

# 小学校6年生・中学校の各ご担当の先生

## 新潟県埋蔵文化財センター

### 令和6年度 校外学習・出前授業・職場体験のご案内

新潟県埋蔵文化財センターでは、センターを丸ごと教材に位置づけ、歴史学習の支援ができるようプログラムを作成しています。校外学習に来ていただければ、歴史学習のほかキャリア教育も行えます。職員が学校に向く出前授業も行っております。ぜひご利用をご検討いただけますようお願いいたします。

※複数クラスも承ります。

※4月1日以降にお申し込み下さい

#### ◆校外学習・出前授業 ※平日のみ対応します

**組み合わせ自由**  
ご要望に応じて対応します

#### 歴史学習 ◆本物を用いた歴史学習 ◆ワークシートを用いた展示見学

縄文土器や石器を触ったり、見学したりしながら、古代の暮らしや移り変わりを学びます。ワークシートを用いた展示見学は、児童が自ら学習するため効果的です。



土器を持つ

#### 歴史学習 ◆古代の技術を体験

古代の技術を学び、現在の道具との共通性や違いを学びます。組み合わせは自由です。



火起こし

- 石器の切れ味体験 (約10分) 【無料】
- 勾玉作り体験 (約45分) 【1個272円程度 (40名の場合)】
- 火起こし体験 (約45分) 【4人で720円】

#### キャリア教育 ◆仕事見学

普段見ることのできない土器の復元作業、金属製品・木製品の保存処理などの仕事や収蔵庫を見学します。



土器の復元作業などの見学

#### キャリア教育 ◆職場体験

センターで行っている業務を実際に体験し、仕事について学びます。



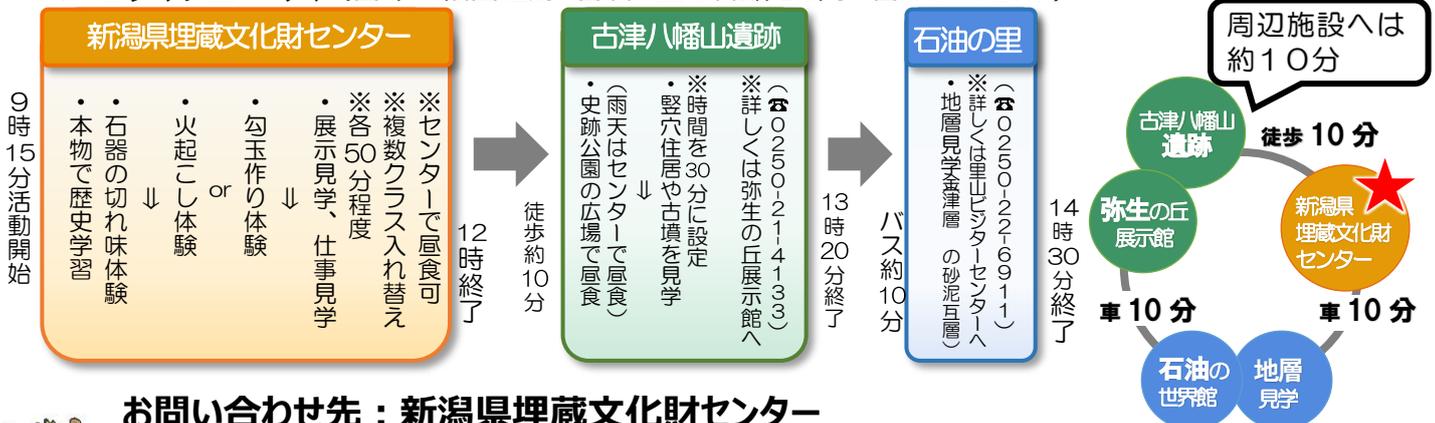
土器の接合・復元

- 【小学生】レプリカを用いた土器の接合・復元 (約45分) 【無料】
- 【中学生】本物を用いた実測、拓本、接合、保存処理、展示作業等【無料】



せんが 銭貨の保存処理

#### ◆モデルコース (古津八幡山遺跡・石油の里は各館にお問い合わせください。)



#### お問い合わせ先：新潟県埋蔵文化財センター

〒956-0845 新潟市秋葉区金津 93 番地 1

TEL : 0250-25-3981

FAX : 0250-25-3986

MAIL : niigata@maibun.net

ホームページ <https://www.maibun.net/>

次のページでは、活動内容の紹介をしています。



# 活動内容の紹介

## ◆ 本物を用いた歴史学習

本物の縄文土器、弥生土器、平安時代の須恵器を実際に触って違いを実感していただきます。

また、縄文時代の石器を触ったり、弓矢・石斧の復元品を持ったりして、感触だけではなく、用途によって形や作り方が異なることを学びます。

縄文土器



弥生土器



須恵器



縄文時代の石器を触る



縄文土器のスケッチ

## ◆ ワークシートを用いた展示見学

県内の縄文時代などの出土品を見学し、ワークシートの問題を解きながら歴史を学びます。



## ◆ 石器の切れ味体験(約 10 分)

縄文時代の石材である黒曜石で作った模造石器で新聞紙を切る体験です。その切れ味に驚きます。



## ◆ 勾玉作り体験(約 50 分)

滑石を紙ヤスリで削って作ります。水の中で削りますので粉は出ません。作ったものはお持ち帰りいただけます。



## ◆ 火起こし体験(約 50 分)

古代の火起こし道具「マイギリ」を使って、4人1組で火を起こします。力を合わせる事がコツです。



火起こし道具  
マイギリ

## ◆ 職場体験(小学生)

土器のほとんどは割れて見つかります。センターでは、そのような土器を接合し復元する仕事もしています。小学校の職場体験では「土器の接合・復元」を、レプリカの土器を用いて体験します。作業をとおして、歴史を伝える仕事について学びます。



土器の接合と復元



## ◆ 職場体験(中学生)

本物の土器の接合・拓本・実測を通して土器の形を探ったり、遺物の取り扱いに気を付けながら、実際に展示作業を行います。本物の遺物に触れながら、歴史を伝える仕事について学びます。数日かけての職場体験も可能です。ぜひお問い合わせください。



土器の実測



展示作業

### 新潟県埋蔵文化財センター 交通案内

**高速道路** 磐越自動車道新津ICから国道460号経由国道403号三条・加茂方面へ約15分

**一般道路** (新潟方面から) 国道49号茅野山ICから国道403号経由約20分

**駐車場** 埋蔵文化財センター裏に75台。

- ※ 大型バスも県立植物園と新津美術館の間のレンガ道を進入できます。
- ※ センター前で切り返し可能です。

